



Exprimarea cantității și a ordinii în numărare (numeralul)



Clasa a VI-a

Autor: Ana-Maria Tudorache
Școala Gimnazială Nr. 15, Brașov

Astăzi vom avea în vedere:

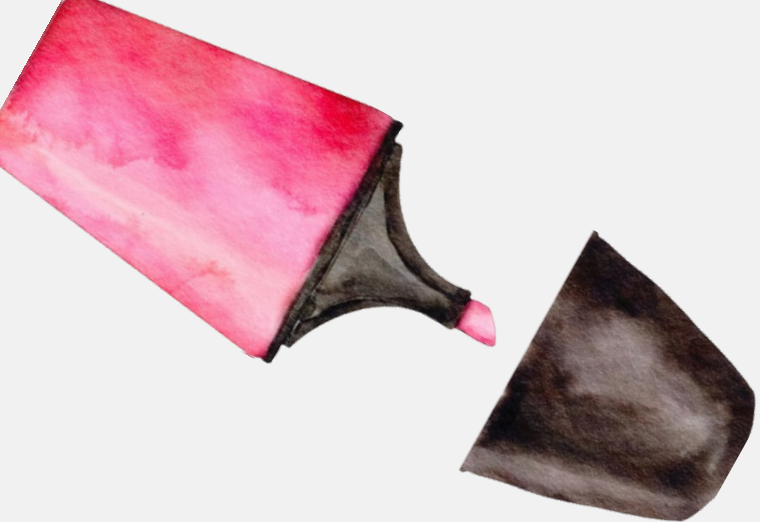
- exprimarea numerelor;
- exprimarea ordinii în numărare;
- definirea numeralului ;
- tipurile de numeral ;
- scrierea corectă a numeralului.



Să ne pregătim de lecție!

1. Așază-te pe un scaun la birou.
2. Pune în fața ta un caiet pentru notițe sau o foaie de hârtie.
3. Pregătește ceva de scris: un creion, un pix sau un stilou.





Citește împreună cu mine textul următor.



Viața lui Mihai, un elev de clasa a VI-a, este plină de aventuri. El locuiește la cincizeci de metri de școală, în a patra casă de lângă magazinul de dulciuri al doamnei Anna, la numărul 20.

Îi place să citească și să își imagineze că este prieten cu cei șapte cavaleri sau cu cei doisprezece prinți fermecați.

Împreună cu Mark se joacă mereu de-a personajele preferate, într-o zi sunt cavaleri, a doua zi sunt pirați, iar a treia zi prinți neînfricați.

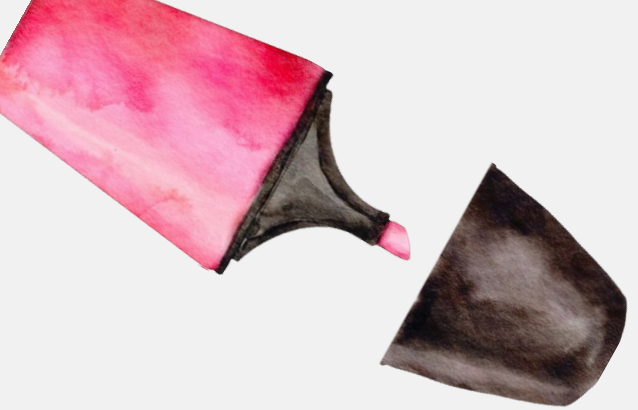
Scrie pe caietul tău cuvintele care exprimă numere sau ordinea în numărare.



Viața lui Mihai, un elev de clasa a VI-a este plină de aventuri. El locuiește la cincizeci de metri de școală, în al patrulea bloc de lângă magazinul de dulciuri al doamnei Anna, la apartamentul 3.

Îi place să citească și să își imagineze că este prieten cu cei șapte cavaleri sau cu cei doisprezece prinți fermecați.

Împreună cu Mark se joacă mereu de-a personajele preferate, într-o zi sunt cavaleri, a doua zi sunt pirați, iar a treia și a patra zi prinți neînfricați.

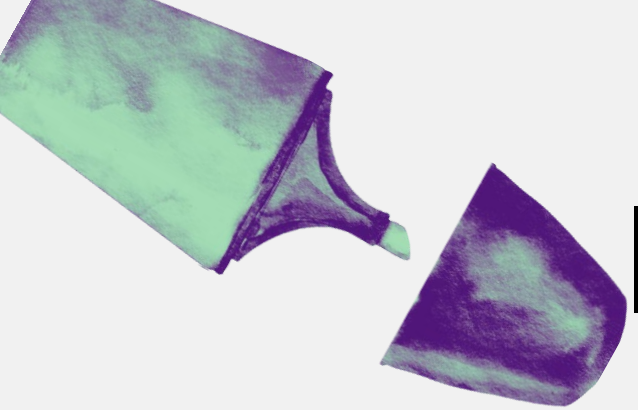


Iată cuvintele care exprimă **numere**.

Viața lui Mihai, un elev de clasa a VI-a este plină de aventuri. El locuiește la **cincizeci** de metri de școală, în al patrulea bloc de lângă magazinul de dulciuri al doamnei Anna, la apartamentul **trei**.

Îi place să citească și să își imagineze că este prieten cu cei **șapte** cavaleri sau cu cei **doisprezece** prinți fermecați.

Împreună cu Mark se joacă mereu de-a personajele preferate, într-o zi sunt cavaleri, a doua zi sunt pirați, iar a treia și a patra zi prinți neînfricați.



lată cuvintele care exprimă **ordinea în numărare**.

Viața lui Mihai, un elev de clasa **a VI-a** este plină de aventuri. El locuiește la cincizeci de metri de școală, în **al patrulea** bloc de lângă magazinul de dulciuri al doamnei Anna, la apartamentul trei.

Îi place să citească și să își imagineze că este prieten cu cei șapte cavaleri sau cu cei doisprezece prinți fermecați.

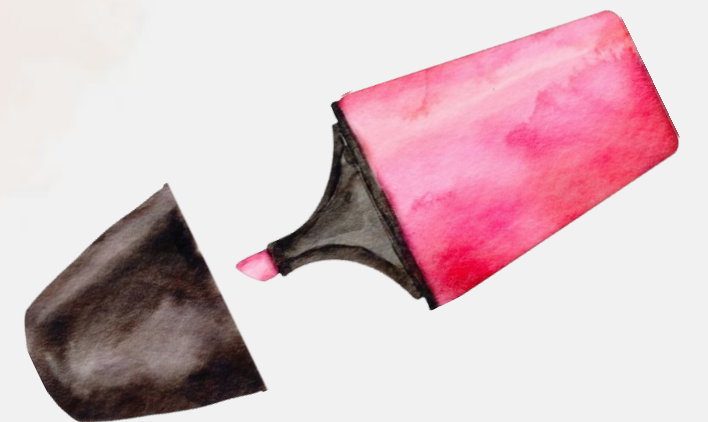
Împreună cu Mark se joacă mereu de-a personajele preferate, într-o zi sunt cavaleri, **a doua** zi sunt pirați, iar **a treia** și **a patra** zi prinți neînfricați.

Iată cuvintele care exprimă numere sau ordinea în numărare.

Viața lui Mihai, un elev de clasa a VI-a este plină de aventuri. El locuiește la cincizeci de metri de școală, în al patrulea bloc de lângă magazinul de dulciuri al doamnei Anna, la numărul 20.

Îi place să citească și să își imagineze că este prieten cu cei șapte cavaleri sau cu cei doisprezece prinți fermecați.

Împreună cu Mark se joacă mereu de-a personajele preferate, într-o zi sunt cavaleri, a doua zi sunt pirați, iar a treia zi prinți neînfricați.



Reține!

Cuvintele care exprimă

- un număr (cincizeci, trei, șapte, doisprezece)
- ordinea în numărare (a VI-a, al patrulea, a doua, a treia, a patra)

se numesc **numerale**.



Tipuri de numerale

Numeralul care exprimă un număr se numește numeral **cardinal**.

Exemple:

- Pe masă sunt **șase** mere.
- Am cumpărat **cinci** kilograme de portocale.
- **Douăzeci și unu** minus **trei** fac **optsprezece**.
- Călătoresc cu autobuzul **23**.
- Suntem în anul **2025**.
- Am alergat **paisprezece** kilometri.



Tipuri de numerale

Numeralul care exprimă ordinea în numărare se numește numeral **ordinal**.

Exemple:

- Am ajuns **al treilea** la linia de sosire.
- Am luat premiul **al doilea** la campionatul de șah.
- Sora mea, Maria, este **a treia** din clasă la învățătură.
- În **al treilea** modul de școală vom merge în excursie.
- Suntem în **a doua** lună a anului 2025.
- **Al cincilea** concurent era foarte obosit.



Cum scriu corect numeralul cardinal?

1 - **unu/una** - Am invitat doi colegi, dar a venit **unu**, nu doi.

Am văzut două pisici, **una** este neagră, una nu.

2 - **doi/două** - Au venit la petrecere **doi** colegi și **două** colege.

11 - **unsprezece**

12 - **doisprezece/douăsprezece**

14 - **paisprezece**

16 - **șaisprezece**

40 - **patruzeci**

60 - **șaizeci**



Cum scriu corect numeralul ordinal **ordinal**?

1 - **primul/prima, întâi, dintâi**

- Fratele meu este **primul** la învățătură.
- Sora mea a venit **prima** la școală.
- A luat premiul **întâi** atunci când a fost în clasa **întâi**.
- Pe **întâi** februarie e ziua mea.
- Băiatul (cel) **dintâi** este fratele meu.
- Fata (cea) **dintâi** este sora mea.



Cum scriu corect numeralul ordinal **ordinal**?

2 - al doilea, a doua

- Fratele meu este **al doilea** la învățătură. **Al doilea** băiat este Matei.
- Mama mea a venit **a doua** la ședință. **A doua** fată este Maria.

3 - al treilea, a treia

4 - al patrulea, a patra

5 - al cincilea, a cincea

8 - al optulea, a opta

100 - al o sutălea, a o sută

1000 - al o mielea, a o mie



În loc de încheiere:



5

9

VI XI

CIFRĂ, cifre, s. f. 1. Simbol grafic (care reprezintă unul dintre numerele de la zero până la nouă) folosit pentru scrierea numerelor;

90

86

Numărul este un semn grafic, el reprezintă o cifră sau succesiune de cifre.

12

Ai învățat la matematică despre și lucrezi cu numere atunci când rezolvi probleme la chimie, la fizică etc.

Numeralul este o parte de vorbire care exprimă un număr sau ordinea obiectelor prin numărare.

