

Vă urez bun venit la ora de limba și literatura română Clasa a VII-a

Profesor Băltin Katalin,
Școala Gimnazială Nr.14
"Sfântul Bartolomeu", Brașov



Textul argumentativ

Ce ne propunem pentru această întâlnire?

Definiția textului argumentativ;

Structura textului argumentativ;

Redactarea propriu-zisă.



Textul argumentativ

Care este definiția textului argumentativ?

Textul argumentativ are scopul de a convinge cititorii sau ascultătorii cu privire la o opinie.

Argumentarea este un mijloc prin care se susține și se demonstrează un punct de vedere privitor la o temă.



Scopul textului argumentativ

Scopul cuvântării nu este de a impune, ci de a convinge.

[Iacob Negruzzi](#)

Atunci când argumentăm corect, reușim să-l convingem pe partenerul nostru de discuție că ideile noastre sunt bune.

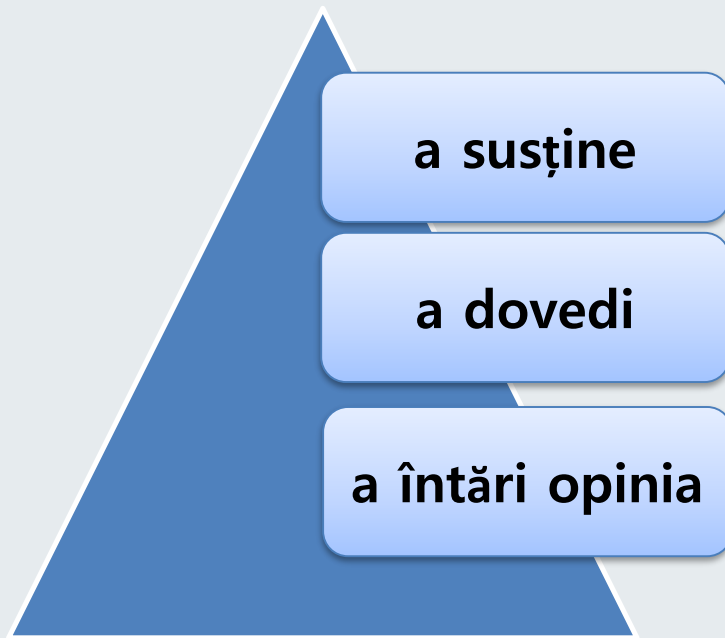


O idee nesusținută cu argumente este doar o afirmație neconvingătoare.

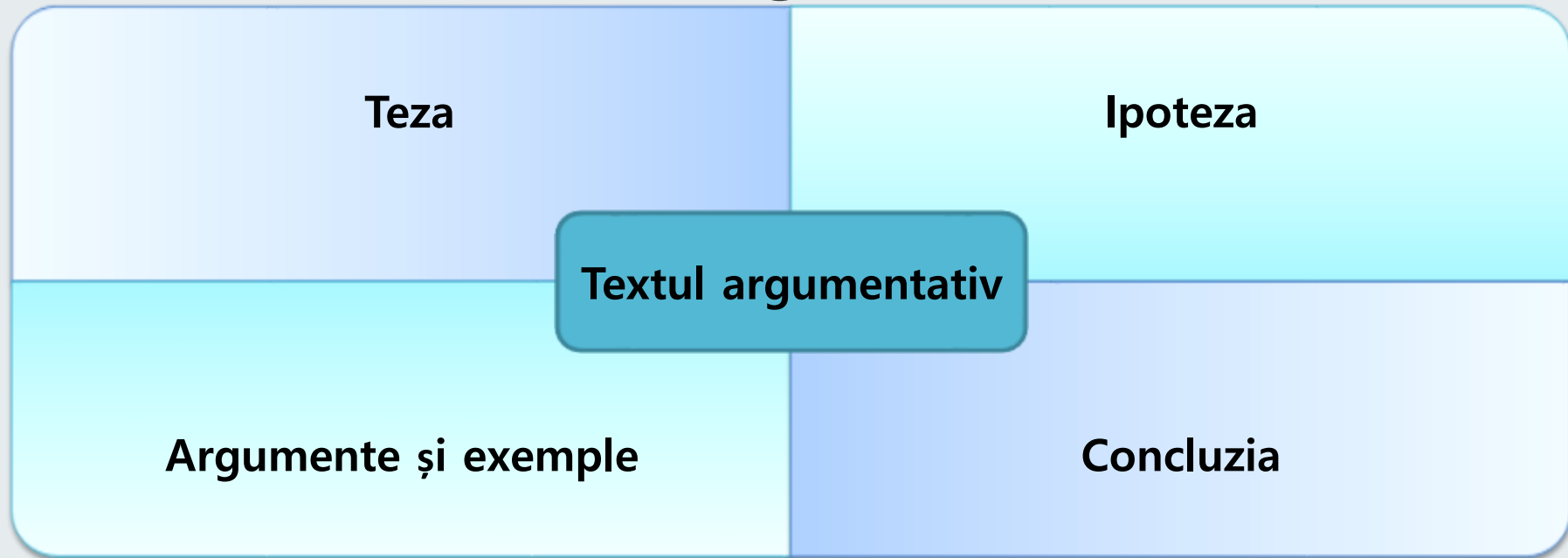


Structura textului argumentativ

Procesul argumentării presupune parcurgerea unor pași:



Structura textului argumentativ



Teza

Teza este ideea susținută de autorul textului.

Răspunde la întrebarea:

Ce demonstrează autorul textului?

Crezi că un copil de vârsta ta poate avea grijă de un animal de companie?

De exemplu, la întrebarea propusă putem formula următoarea teză.

Un copil este un stăpân ideal pentru un animal de companie.



Ipoteza

Ipoteza reprezintă opinia exprimată față de teza enunțată.

Cred că...

- Cred că prezența unui animal de companie îl ajută pe copil să fie responsabil și să manifeste sentimente de grijă și de dragoste.

Consider
că...

- Consider că prezența unui animal în viața unui copil aduce beneficii, iar acesta va demonstra că poate fi un stăpân de încredere.



Argumentul



Argumentul reprezintă o explicare a ipotezei.

Argumentele se bazează pe faptele și pe experiențele noastre sau ne putem baza pe o experiență de lectură.

Putem da exemplu dintr-un text literar sau nonliterar citit. Pentru ca argumentul să fie convingător trebuie să fie însoțit de cel puțin un exemplu.

Rădăcina convingerilor este experiența. ([Nicolae Iorga](#))



Argumentul

Explicăm ideea noastră prin a răspunde la întrebarea: De ce?

În elaborarea argumentului trebuie să folosim conectori:

- ❑ În primul rând, / În al doilea rând,
- ❑ pentru că, deoarece, fiindcă;
- ❑ de exemplu;

De ce?



Argumentul exemplificat

Crezi că un copil de vârsta ta poate avea grijă de un animal de companie?

În primul rând, un copil de 12-14 ani poate fi un stăpân ideal pentru un animal de companie **pentru că** este responsabil și conștient de faptul că animalul necesită îngrijire și timp.

De exemplu, dacă la școală punem întrebarea câți dintre copii au un animal de companie, cei mai mulți răspund pozitiv și povestesc cu plăcere cum au grijă de animalul lor, cu detalii privind vaccinarea sau rutina lor zilnică.



Argumentul exemplificat

Crezi că un copil de vârsta ta poate avea grijă de un animal de companie?

În al doilea rând, copiii sunt cei mai buni stăpâni pentru animale deoarece atunci când primesc un animal li se îndeplinește un vis și știu că își asumă nu numai bucuria de a se juca împreună, ci și responsabilitatea de a avea grijă de noul prieten.

De exemplu, eu mă preocup de hrănirea sănătoasă și de vaccinarea pisicilor mei pentru că îmi place să știu că sunt în cea mai bună formă ca apoi să petrecem timp de neuitat care dă culoare copilăriei.



Concluzia

Concluzia rezumă ideile enunțate în argumente.

Concluzia sintetizează ideile exprimate în argumente și reprezintă încheierea compunerii.

Se folosesc conectori precum:

- ☐ Așadar,
- ☐ În concluzie,
- ☐ Prin urmare,



Concluzia



Așadar, atunci când copilul devine stăpânul unui animal se dovedește responsabil și este fericit în compania prietenului de care va avea grijă cu drag.



Textul de opinie

Crezi că un copil de vârsta ta poate avea grijă de un animal de companie?
Exprimă-ți opinia în 30-50 de cuvinte, valorificând o experiență de lectură!

Consider că un copil de vârsta mea poate avea grijă de un animal de companie, fiind responsabil la această vârstă.

Cred acest lucru, deoarece foarte mulți copii au animale de companie și sunt bucuroși să petreacă timp de calitate în compania lor, în parcuri sau acasă.

De exemplu, în textul literar „Prietenul meu” de Ioana Pârvulescu, Bogdan, personajul principal, atunci când trebuie să scrie o compunere despre prietenul lui, se gândește la Joy, la câinele familiei care îi aduce numai bucurii și pe care îl consideră prieten.



Redactarea propriu-zisă

Scrie pe ciornă/ sau direct pe foaia de examen în funcție de timp.

Un copil este un stăpân ideal pentru un animal de companie.

Consider că prezența unui animal în viața unui copil aduce beneficii , iar acesta va demonstra că poate fi un stăpân de încredere.

În primul rând, un copil de 12-14 ani poate fi un stăpân ideal pentru un animal de companie **pentru că** este responsabil și conștient de faptul că animalul necesită îngrijire și timp.

De exemplu, dacă la școală punem întrebarea câți dintre copii au un animal de companie, cei mai mulți răspund pozitiv și povestesc cu plăcere cum au grijă de animalul lor, cu detalii privind vaccinarea sau rutina lor zilnică.



Redactarea propriu-zisă

În al doilea rând, copiii sunt cei mai buni stăpâni pentru animale, **deoarece** atunci când primesc un animal li se îndeplinește un vis și știu că își asumă nu numai bucuria de a se juca împreună, ci și responsabilitatea de a avea grijă de noul prieten.

De exemplu, eu mă preocup de hrănirea sănătoasă și de vaccinarea pisicilor mei pentru că îmi place să știu că sunt în cea mai bună formă ca apoi să petrecem timp de neuitat care dă culoare copilăriei.

Așadar, atunci când copilul devine stăpânul unui animal se dovedește responsabil și este fericit în compania prietenului de care va avea grijă cu drag.



Grilă de autoevaluare

Conținut și redactare	Aspecte urmărite	Observații
Ipoteza	Formularea tezei/problematicii discutate; Menționarea poziției/punctului de vedere personal în raport cu teza;	
Argumentarea	Enunțarea și dezvoltarea corespunzătoare a două argumente adecvate poziției adoptate;	



Grilă de autoevaluare

Concluzia	Formularea unei concluzii pertinente;	
Redactarea	Utilizarea corectă a conectorilor în argumentare; Respectarea precizării privind numărul de cuvinte.	



Invitație la redactare



Ești convingător atunci când crezi ceea ce scrii.

Redactează un text argumentativ de aproximativ 100 de cuvinte în care să-ți exprimi opinia dacă este obligatoriu sau nu să practici un sport la vârsta ta!

Vei avea în vedere:

- ✓ formularea tezei și a ipotezei;
- ✓ dezvoltarea unui argument și a unui exemplu din experiența ta personală;
- ✓ formularea unei concluzii.



Argumentează inteligent !

Fii convingător și gândește-te serios la poziția ta !

Părerea ta contează!

